МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КРИВОРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета школы
протокол от 25.08.2023_№ _1_
Председатель педагогического совета
_____ Л.В. Зоренко

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от _25.08.2023_№_220_

Директор школы
_____ Л. В. Зоренко

Программа внеурочной деятельности

по финансовой грамотности

для 5 класса

на 2023 – 2024 учебный год

Криворожье

2023г

Пояснительная записка

Программы обучения действующей сегодня системы российского образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку школьников к взрослой жизни. Исключением до недавнего времени являлась только практическая подготовка учеников к нынешним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность детей. И это несмотря на то, что Россия входит в список стран с высоким уровнем развития экономики.

Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена еще и тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами и мобильными приложениями. То есть, они с раннего возраста оперируют денежными знаками и являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности, конечно же, является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ведь большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведутся учеты расхода и дохода. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления.

Согласно плана внеурочной деятельности МБОУ Криворожской СОШ на 2023 – 2024 уч. год на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5 классе отводится 34 часа (из расчёта 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2023– 2024 уч. год, данная программа курса внеурочной деятельности составлена на 34 часа. Содержание рабочей программы реализуется в полном объёме

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия, осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы, в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- строить рассуждения об объекте;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения. учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение;
- договариваться, приходить к общему решению, соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу, использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

- сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	тема	Формы организации	Виды деятельности
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Как исполнить свои мечты?	Общее обсуждение Стартовая диагностика	игра, беседа
2.	Секрет 1. Как появились деньги? Деньги и их функции. Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция.	Общее обсуждение практическая работа – анализ источников (исторических текстов)	информационно-коммуникационные; поисковая деятельность
3.	Секрет 2. Как посчитать и проверить деньги? Доходы семьи. Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы.	Общее обсуждение; групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов.	творческая; проектная
4.	Секрет 3. Как потратить деньги с пользой? Расходы семьи. Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция.	Общее обсуждение; выпуск листовок	групповая, индивидуальная игровая деятельность
5.	Секрет 4. Как найти дорогу к своей мечте? Семейный бюджет. Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги.	Кроссворд 1. «Доходы и расходы семьи», мини-проект «Моя мечта»;	индивидуальная, проектная
6.	Секрет 5. Как «приручить» деньги? Уровень жизни и прожиточный минимум. Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум.	Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах»)	индивидуальная, проектная
7.	Секрет 6. Как спасти деньги от «ловушек»? Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей	общее обсуждение; выпуск газеты «Денежная безопасность»	Игровая деятельность; проектная деятельность

8.	Секрет 7. Как «выращивать» деньги? Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	беседа, викторина	исследовательская
9.	Секрет 8. Как научить деньги «бегать»? Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Базовые понятия: Особая жизненная ситуация.	Общее обсуждение	исследователь-ская индивидуальная, групповая
10.	Секрет 9. Как заставить деньги работать ? Вклады. Страхование вкладов. Базовые понятия: Страхование.	Общее обсуждение; самостоятельная практическая работа	групповая, поисковая
11.	Секрет 10. «Как купить защиту от неприятностей?» Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.	Общее обсуждение; практическая работа с представлением результатов и защитой выводов.	групповая, проектно-исследовательская
12.	Проект по теме «Как исполнить свои мечты»	Итоговый проект по курсу	проектная

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Дата проведения план	факт	электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Инструктаж по ТБ.	Работа в творческих группах	1	6.09		https://dni-fg.ru
2	Введение в экономику.		1	13.09		
3	Как исполнить свои мечты?		1	20.09		
4	Секрет 1. Как появились деньги?	беседа	2	27.09		https://dni-fg.ru
5				4.10		
6	Секрет 2. Как посчитать и проверить деньги?	рассказ	2	11.10		https://dni-fg.ru
7				18.10		
8	Секрет 3. Как потратить деньги с пользой?	практикум	2	25.10		https://dni-fg.ru
9				8.11		
10	Выпуск листовок по теме « Об истории денег»	Работа в творческих группах	4	15.11		https://dni-fg.ru
11				22.11		
12				29.11		
13				6.12		
14	Секрет 4. Как найти дорогу к своей мечте?	беседа	2	13.12		https://dni-fg.ru
15				20.12		
16	Секрет 5. Как «приручить» деньги?	рассказ	2	27.12		https://dni-fg.ru
17				10.01		
18	Секрет 6. Как спасти деньги от «ловушек»?	практикум	2	17.01		https://dni-fg.ru
19				24.01		
20	Выпуск газеты по теме «Денежная безопасность»	Работа в творческих группах	4	31.01		https://dni-fg.ru
21				7.02		
22				14.02		
23				21.02		
24	Секрет 7. Как «выращивать» деньги?	беседа	2	28.02		https://dni-fg.ru
25				6.03		
26	Секрет 8. Как научить деньги «бегать»?	рассказ	2	13.03		https://dni-fg.ru
27				20.03		

28 29	Секрет 9. Как заставить деньги работать?	практикум	2	3.04 10.04		https://dni-fg.ru
30 31	Секрет 10. Как купить защиту от неприятностей?	Работа в творческих группах	1	17.04 24.05		https://dni-fg.ru
32 33 34	Игра «Монополия»	беседа	3	8.05 15.05 22.05		https://dni-fg.ru